

Вінницький національний технічний університет  
Факультет будівництва, теплоенергетики та газопостачання  
Кафедра іноземних мов

## **АНГЛІЙСЬКА МОВА. БАЗОВИЙ КУРС.**

(вибіркова)

III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
2020-2021 н.р.

Освітня програма всі

Спеціальність – всі

Викладач: Степанова І. С.

Мова викладання: англійська

Семестр – 3-й

Кредитів ЕКТС – 3.

Лекцій – 16 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма)

Практичних – 16 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма)

Самостійна робота – 58 год. (денна форма), 78 год. (заочна форма)

Вид контролю: диференційний залік

**Передумови для вивчення дисципліни.** «Англійська мова. Базовий курс» є вибірковою освітньою компонентою підготовки доктора філософії, яка спрямована на поглиблення і розширення реєстру мовних компетентностей з усіх видів мовленнєвої діяльності. Дисципліна пропонується для здобувачів, які раніше не вивчали англійську мову.

### **Компетентності:**

Мета викладання дисципліни полягає в формуванні мовленнєвих компетентностей до рівня А1 (елементарний користувач, інтродуктивний рівень) згідно з дескрипторами CEFR.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення основ синтаксису, базової лексики щодо сфер найближчого особистого значення. Даний курс покликаний стати основою для подальшого навчання і досягнення більш високих рівнів мовної компетентності.

### **Програмні результати навчання:**

Здобувач повинен **знати**: основи лексико-граматичної системи сучасної англійської мови.

Здобувач повинен **вміти**: 1. Читати та розуміти на слух короткі і прості тексти, що містять конкретну і передбачувану інформацію; 2. Спілкуватися щодо сфери невідкладних потреб в режимі монологу та діалогу. 3. Писати повідомлення на знайомі теми.

### **Тематика**

**Змістовий модуль 1.** Основи лексико-граматичної системи сучасної англійської мови.

**Тема 1. Meeting People, Countries and Nationalities.** Алфавіт. Правила

читання англійською мовою. Транскрипція.

**Тема 2. Family and Personal Items.** Основи граматичної системи. Іменник. Категорія роду. Артикль.

**Тема 3. Daily Routine. Sports. Life Events.** Займенники. Числівники.

**Тема 4. Jobs, Skills and Abilities.** Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник.

**Тема 5. Seasons, Months, Days of the Week. Telling Time.** Дієслово. Поняття про систему часових форм. Актив і пасив.

**Тема 6. Food and Drinks. Money.** Основи синтаксису. Різні типи речень. Питання. Заперечення. Наказовий спосіб.

**Тема 7. Free-time Activities. Travelling. Sightseeing.** Теперішній невизначений та теперішній тривалий часи.

**Тема 8. Academic Subjects. Environment.** Минулий простий час. Правильні та неправильні дієслова.

Робочим навчальним планом передбачена індивідуальна робота: виконання лексико-граматичних вправ з окремих прав, складання монологів та діалогів по темах, що вивчаються.

### **Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись**

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- навчальна дискусія;
- презентація;
- спільні розробки;
- обговорення ситуаційного завдання;
- інтерактивні методи;
- консультації.

**Форми та методи контролю.** Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Підсумковий контроль передбачає складання диференційного заліку.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачів**

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Змістовий модуль 1	100
T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8	
100 балів	

### Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Вид роботи	Модуль
1. Виконання практичних завдань.	40
2. Опрацювання лекційного матеріалу	10
3. Індивідуальні завдання.	10
4. Контрольна робота.	40
Всього	100

### Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	A	<b>23-25 б.:</b> Здобувач має глибокі і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати поняття, використовуючи наукову термінологію з дисципліни, вільно володіє понятійним апаратом сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
III Достатній (конструктивний) «4»	добре «4+»	B	<b>21-22 б.:</b> Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.

	добре «4»	C	<b>19-20 б.:</b> Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
II Середній (репродуктивний) «3»	задовільно «3+»	D	<b>17-18 б.:</b> Здобувач знає основні теми курсу, виконує практичні завдання без помилок, але допускає неточності в формулюванні, понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій.
	задовільно «3»	E	<b>15-16 б.:</b> Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Не здатен самостійно розв'язувати практичні задачі.
I Низький «2»	«незадовільно з можливістю повторного складання «2»	FX	<b>9-14 б.:</b> Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття змісту основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання.
	«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»	F	<b>0-8 б.:</b> здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

### Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень «Кодекс етики ВНТУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів та науково-педагогічних працівників ВНТУ», «Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів у ВНТУ» та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

### Рекомендована література та інформаційні ресурси

#### Базова

1. Dellar H., Walkley A. Elementary Outcomes. – Heinle Centgage Learning, 2011.
2. Карабан В.І., Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з правами. Базовий курс. – Вінниця, Нова книга, 2007.

3. New Destinations. A1 – McMillann. – 2018.

### Допоміжна

1. Spoken English. Khannikova L.N. – Совамінко, 2011.
2. Murphy R. English grammar in Use. – CUP, 2011.
3. Murphy R. Essential grammar in Use. – CUP, 2011.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: Логос. – М, 2011.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2011.

1. [www.movi.cjm.ua/kursi/](http://www.movi.cjm.ua/kursi/)
2. [www.eslpod.com](http://www.eslpod.com).
3. [www.engvid.com/english-lessons/](http://www.engvid.com/english-lessons/)
4. [www.loyalbooks.com](http://www.loyalbooks.com)
5. [www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)