

НІМЕЦЬКА МОВА. БАЗОВИЙ КУРС.
(вибіркова)

III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
2020-2021 н.р.

Освітня програма всі

Спеціальність – всі

Викладач: Варчук Л.В.

Мова викладання: німецька

Семестр – 3-й

Кредитів ЕКТС – 3.

Лекцій – 16 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма)

Практичних – 16 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма)

Самостійна робота – 58 год. (денна форма), 78 год. (заочна форма)

Вид контролю: диференційний залік

2. Передумови для вивчення дисципліни

«Німецька мова. Базовий курс» є вибірковою освітньою компонентою підготовки доктора філософії, яка спрямована на поглиблення і розширення реєстру мовних компетентностей з усіх видів мовленнєвої діяльності. Дисципліна пропонується для здобувачів, які раніше не вивчали німецьку мову.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни полягає в формуванні мовленнєвих компетентностей до рівня А1(елементарний користувач, інтродуктивний рівень) згідно з дескрипторами CEFR.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення основ синтаксису, базової лексики щодо сфер найближчого особистого значення. Даний курс покликаний стати основою для подальшого навчання і досягнення більш високих рівнів мовної компетентності.

Програмні результати навчання:

Здобувач повинен *знати*: основи лексико граматичної системи сучасної німецької мови.

Здобувач повинен *вміти*: 1. Читати та розуміти на слух короткі і прості тексти, що містять конкретну і передбачувану інформацію; 2. Спілкуватися щодо сфери невідкладних потреб в режимі монологу та діалогу. 3. Писати повідомлення на знайомі теми.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи лексико граматичної системи сучасної німецької мови.

Тема 1. Bekanntschaft. Який Я? Анкетування.

Граматична тема: Артикль. Відмінки. Вживання артикля з власними назвами. Відсутність артикля.

Тема 2. Die Familie. Біографія моїх рідних. Наша сім'я та взаємовідносини у ній.

Граматична тема: Іменник. Роди іменника. Особливі випадки утворення множини іменників. Відмінювання іменників. Особливі випадки відмінювання іменників.

Тема 3. Das Haus. Die Wohnung.

Граматична тема: Прийменники, які керують родовим, знахідним та давальним відмінками.

Тема 4. Studium. Unterricht.

Граматична тема: Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Тема 5. Mahlzeiten.

Граматична тема: Модальні дієслова. Аналіз і переклад як способи розуміння тексту. Шляхи поповнення словникового складу мови.

Тема 6. Tagesablauf.

Граматична тема: Утворення часових форм дійсного способу. Präsens. Futurum. Imperfekt. Perfekt. Plusquamperfekt.

Тема 7. Freizeitgestaltung: das Wochenende. Besuch.

Граматична тема: Сполучник. Прислівники місця та часу, способу дії та причини і мети. Ступені порівняння прислівників.

Тема 8. Hobbys. Sport.

Граматична тема: Утворення пасивної форми. Вживання пасиву. Präsens Passiv. Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.

Тема 9. Die Stadt. Auf die Straße.

Граматична тема: Типи речень залежно від мети висловлювання. Двочленні і одночленні речення. Типи речень за своїм складом. Повні і неповні речення. Словосполучення.

Тема 10. Einkäufe: Fachgeschäft. Lebensmittelgeschäft.

Граматична тема: Порядок слів у підрядному реченні. Класифікація підрядних речень за способами зв'язку з головним реченням. Класифікація підрядних речень за місцем підрядного речення в складнопідрядному реченні.

Тема 11. Jahreszeiten. Wetter.

Граматична тема: Підрядні підметові та присудкові речення. Підрядні додаткові речення, речення місця, часу, причини, умовні речення, означальні підрядні речення, речення обставини способу та дії.

Робочим навчальним планом передбачена індивідуальна робота: виконання лексико-граматичних вправ з окремих прав, складання монологів та діалогів по темах, що вивчаються.

5. Методи навчання та техніки, які будуть використовуватись

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- навчальна дискусія;
- презентація;
- спільні розробки;
- обговорення ситуаційного завдання;
- інтерактивні методи;
- консультації.

6. Форми та методи контролю

Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється систематичний поточний контроль знань, наприкінці вивчення курсу передбачається підсумковий контроль. Контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях. Поточний контроль організовано у формі вибіркового усного опитування та виконання практичних завдань. Модульний контроль організовано у формі тестових завдань. Підсумковий контроль передбачає складання диференційного заліку.

7. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Змістовий модуль 1	100
T1, T2, T3, T4, ... T11.	
100 балів	

8. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

Вид роботи	Модуль
1. Виконання практичних завдань.	40
2. Опрацювання лекційного матеріалу	10
3. Індивідуальні завдання.	10
4. Контрольна робота.	40
Всього	100

9. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	За нац. шкалою	За шкалою ЕКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий) «5»	відмінно	A	23-25 б.: Здобувач має глибокі і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати поняття, використовуючи наукову термінологію з дисципліни, вільно володіє понятійним апаратом сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.

Ш Достатній (конструктивний) «4»	добре «4+»	B	21-22 б.: Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає про понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
	добре «4»	C	19-20 б.: Здобувач має ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі розв'язання практичних задач. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню актуальних проблем.
II Середній (репродуктивний) «3»	задовільно «3+»	D	17-18 б.: Здобувач знає основні теми курсу, виконує практичні завдання без помилок, але допускає неточності в формулюванні, понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Частково знає понятійний апарат сучасних теоретичних засад предмета, об'єкта, методичних прийомів та процедур які використовуються на підприємствах. Не повністю вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у процесі аналізу та моделювання ситуацій.
	задовільно «3»	E	15-16 б.: Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, іноді нечіткі прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Не здатен самостійно розв'язувати практичні задачі.
I Низький «2»	«незадовільно з можливістю повторного складання «2»	FX	9-14 б.: Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття змісту основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання.
	«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни «2»	F	0-8 б.: здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

10. Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень «Кодекс етики ВНТУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів та науково-педагогічних працівників ВНТУ», «Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів у ВНТУ» та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Базова

1. Абрамович Г.В., Ковальчук Л.А., Корнієць Л.В. «Розвиток навичок усного мовлення з німецької мови» (Навчальний посібник). Вінниця, ВДТУ, 2000.
2. Бартюк С.П., Рожковський Ц.Й. «Методичні вказівки з розвитку граматичних навичок (німецька мова)». Вінниця, ВПІ, 1990.
3. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина «Практический курс немецкого языка (для начинающих)». М.: ЧеРо, 1995.

Допоміжна

1. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2001. 370 S.
2. Базовий тематичний німецько-український словник / за ред. Карпусь А.К., Кудіної О.Ф. К.: Ленвіт, 1998.
3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme: в 2 т. К.: Логос, 2000. 480 с.
4. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Українсько-німецький розмовник. К.: Освіта, 1998.
5. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие. Мн.: Вышш. шк., 2001.350 с.

Інформаційні ресурси

1. GRAMMIS 2.0. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache. Online. <http://hypermedia.idsmannheim.de/index.html>
2. Avax Home <http://avaxhome.ws/magazines>
3. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
4. Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>
5. Wikibooks <http://en.wikibooks.org>
6. SPIE <http://spie.org/x2416.xml>